

COLÉGIO ANGLO
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
(EFAF)

6º ANO

CONHEÇA SEU COLÉGIO





Índice

- 1 - O ano letivo no Colégio Anglo**
- 2 - Calendário Escolar**
- 3 - Trabalho de campo – TC**
- 4 - Sistema de Avaliações Trimestral**
- 5 - Reelaboração**
- 6 - Perda de qualquer avaliação escolar**
- 7 - Cálculo da nota anual**
- 8 - Recuperações**
- 9 - Recuperação Paralela(Trimestral)**
- 10 - Recuperação Final**
- 11 - As apostilas**
- 12 - Plantão de dúvidas**
- 13 - O que o Anglo quer do aluno**
- 14 - Regras disciplinares**
- 15 - Os sinais**

Prezados pais,

Gostaria de destacar a importância da empatia em todos os ângulos da nossa vida e hoje vemos a necessidade ainda maior de enfatizarmos isso no ambiente escolar. Ter um olhar empático é uma qualidade que não apenas contribui para um ambiente educacional mais saudável, mas também fortalece o caráter e as habilidades sociais dos estudantes.

A empatia é a capacidade de compreender e se colocar no lugar do outro, e essa habilidade desempenha um papel crucial no contexto escolar. Quando os alunos praticam a empatia, estão mais aptos a entender as experiências e perspectivas de seus colegas, o que cria um ambiente de aprendizado mais colaborativo e inclusivo.

Ao promover a empatia entre os estudantes, estamos cultivando futuros cidadãos que compreendem a diversidade, respeitam as diferenças e sabem trabalhar efetivamente em equipe. Essas são habilidades essenciais não apenas para o sucesso acadêmico, mas também para a construção de relacionamentos saudáveis ao longo da vida.

É importante incentivar seus filhos a praticarem a empatia diariamente. Isso pode envolver simples atos, como ouvir atentamente os colegas, oferecer ajuda a quem precisa ou entender que cada pessoa tem sua própria história e desafios. Quando os alunos se esforçam para compreender as experiências dos outros, criam um ambiente mais acolhedor e positivo na escola.

Além disso, a empatia também desempenha um papel crucial na resolução de conflitos. Estudantes empáticos são mais propensos a buscar soluções pacíficas, a entender os sentimentos dos outros e a construir pontes de comunicação. Isso contribui para um clima escolar onde todos se sentem respeitados e valorizados.

Ao incentivarmos esse olhar entre os alunos, estamos investindo no desenvolvimento integral de cada estudante, preparando-os para enfrentar os desafios do mundo real. A parceria entre a escola e os pais é fundamental para reforçar esses valores em casa, garantindo que a empatia seja uma prática incorporada em todas as áreas da vida de seus filhos.

Agradecemos por sua colaboração e apoio contínuos na formação de cidadãos responsáveis e compassivos.

Atenciosamente

Profa. ROSANA PALLADINO CORCETTI
COORDENADORA PEDAGÓGICA.

BEM VINDO AO COLÉGIO ANGLO

Direção

Prof. Luís Antonio Rossi

Ensino Médio Vespertino

Coordenação Geral

Prof.^a . Adriana Innocencio de Oliveira

Seus Professores

Camila - Língua Portuguesa

Edelma - Leitura

Diogo - Ed. Física

Eliete - Matemática

Franciele - Ciências

Gustavo - Geografia

Keilliane - Desenho Geométrico

Marry - Redação

Isabela - Inglês

Rogério – LIFE e OLEM

Schmidt - História

Teresa - Artes

Coordenação Pedagógica

Prof.^a Luciana Laranjeira

Ensino Fundamental Anos Inicias

Prof.^a Rosana Palladino Corcetti

Ensino Fundamental Anos Finais

Prof. Matheus Augusto Fiusa

Ensino Médio e Pré-vestibular Diurno

Prof.^a Sandra Iris Naveiro Galera

Prof. Marcos Rogério de Paula

Marketing e Informática

Os funcionários

Ana Lúcia – Limpeza

Douglas - Portaria

Ariodete - Cantina

Adriely- Secretaria

Nelma - Secretaria

Ricardo - Administração

Sara – Encarregada limpeza

Sharon – Secretaria

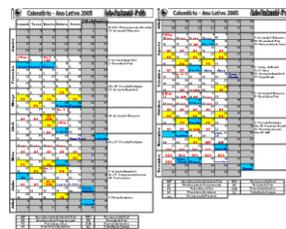
Tamires – Limpeza

Vânia – Limpeza



O ano letivo no colégio Anglo

Calendário Escolar



O Calendário Escolar, além de sua função tradicional de marcar cronologicamente as atividades que ocorrerão durante o ano letivo, tem a finalidade de registrar o compromisso que cada aluno tem com o trabalho que será desenvolvido no Colégio. Assim, o aluno deve participar de todas as atividades previstas. Todas as atividades colocadas no calendário são **obrigatórias**. São exemplos dessas atividades: Reforços, Comemorações Cívicas, Trabalhos Culturais, Semana de Provas, etc.

O Calendário Escolar está sujeito a alterações. Por exemplo, datas de Trabalho de Campo (TC) podem ser alteradas em virtude de mudanças ocorridas nos lugares onde devem ser realizadas as visitas. Nos TCs, principalmente, o Colégio fica bastante sujeito à organização das instituições que recebem os alunos. Apesar disso, quase a totalidade das atividades marcadas são cumpridas sem alteração.

É de responsabilidade da direção/coordenação qualquer mudança no Calendário.



Trabalho de Campo – TC



Uma forma de realizarem-se atividades pedagógicas fora do ambiente escolar é o Trabalho de Campo (TC) que, entre outras qualidades, além de oferecer subsídios ao processo de ensino – aprendizagem do conhecimento escolar de uma ou de várias disciplinas – possibilita uma ligação entre teoria e prática dos conceitos desenvolvidos e uma maior integração professor-aluno, colégio-aluno, aluno-aluno, aluno-ambiente e aluno-sociedade. Todo TC contém um roteiro de trabalho dos alunos, elaborado pelo professor responsável pela atividade, e insere-se no plano de curso da disciplina sendo, portanto, complementação do trabalho desenvolvido em sala de aula.

Sistema de Avaliações Trimestrais

A cada Trimestre, os alunos recebem uma nota denominada Média Trimestral (MT) entre zero e dez . A nota mínima satisfatória, por trimestre, é seis.

Será avaliado no decorrer do trimestre o desenvolvimento de habilidades cognitivas, procedimentais e atitudinais dos alunos da seguinte forma:

1 - **Prova (Prova Anglo):** Avaliação elaborada pelo Sistema Anglo, contendo questões teóricas e testes de múltipla escolha envolvendo as habilidades desenvolvidas no trimestre.

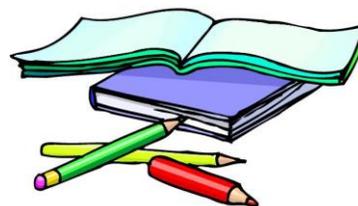
A Prova contém o seguinte número de questões:

Primeiro dia:

| | |
|-----------------|----|
| Português | 10 |
| História | 4 |
| Geografia | 4 |

Segundo dia:

| | |
|------------------|---|
| Matemática | 8 |
| Ciências | 5 |
| Inglês | 4 |



2-**Prova Específica (PE):** Avaliação de caráter dissertativo contendo 5 a 10 questões referentes ao conteúdo acumulado de cada disciplina dada no trimestre. Valor: 0 a 10.

3-**Nota Fator (NF):** Conceito obtido pela soma de:

Atividades (Ativ.) no mínimo, duas notas de: trabalhos em grupo, exposição de pesquisas, exercícios, entre outras realizações em sala de aula durante o trimestre. Valor: 0 a 4,0.

Prontidão - Conceito obtido pelo aluno por estar pronto para a aula, tendo sempre em mãos o material necessário, aulas anteriores reelaboradas, tarefas das aulas anteriores feitas, dúvidas escritas no caderno, atenção e participação na aula. A prioridade nesse conceito é o aluno apresentar as tarefas de casa resolvidas com organização e completude. Valor: 0 a 4,0.

Organização – Nota obtida pelo desempenho do aluno nas tarefas e reelaborações das aulas.

OBSERVAÇÃO : QUALQUER AVALIAÇÃO ESCRITA COM LETRA ILEGÍVEL NÃO SERÁ CORRIGIDA.

Tem-se, portanto, a média trimestral composta da seguinte forma:

$$MT = \frac{PA + PE + NF}{3}$$

Algumas disciplinas do currículo escolar terão a composição da média trimestral diferenciada, visto que possuem perfil diferente das demais e exigem, por isso, modo de avaliação exclusivo. São elas: LIFE, Artes, OLEM, Redação e Leitura.

Nesses casos, mudam-se os valores, de modo que a média do Trimestre passa a ser obtida do seguinte modo:

$$MT = \frac{PE + NF}{2}$$

Nas disciplinas de Educação Física, Laboratório de Ciências, Laboratório de Matemática e Projeto de Vida, a média Trimestral passa a ser obtida do seguinte modo:

$$MT = NF (\text{Atividade} + \text{Prontidão} + \text{Organização})$$

Reelaboração

Reelaboração consiste num processo de recapitulação do conteúdo trabalhado em sala de aula pelo professor. Antes de iniciar o desenvolvimento de uma boa reelaboração, o aluno deve estar certo de que aprendeu o conteúdo apresentado e sanou todas as dúvidas possíveis com o professor em sala.

Ciente do conteúdo, o aluno deve estruturar sua reelaboração, desenvolvendo um texto sobre o assunto e seus subtemas.

Nas áreas de humanas, é importante expor de forma organizada e sequencial o assunto estudado, apresentado os conceitos de forma clara e concisa e, depois, exemplificando-os.

Nas áreas de exatas, o aluno deve explicar o tema (e subtemas) através de exercícios resolvidos, explicando cada etapa da solução.

Perda de qualquer avaliação escolar

Caso o aluno, ao longo do ano, venha a perder alguma prova deverá pedir à secretaria, num prazo de 72 horas, um requerimento para alteração de nota anexado a um **atestado médico**. Este será encaminhado à direção/coordenação para deferimento ou não.

A alteração de nota será feita da seguinte forma:

Prova Específica – será realizada prova substitutiva, de acordo com o calendário, mediante o pagamento de R\$50,00.

Prova – será obtido através do percentual da PE e multiplicado por 0,75.

Atividade – será resolvida de acordo com a orientação do professor.

Cálculo da nota anual

A nota anual é obtida pela média ponderada das notas do 1º, 2º e 3º trimestres, com os respectivos pesos: 1, 2, e 3.

$$N_{\text{Anual}} = \frac{1^{\circ}T_1 + 2^{\circ}T_2 + 3^{\circ}T_3}{6}$$

Recuperações

Recuperação Paralela (Trimestral)

O aluno que obtiver nota inferior a 6,0 (seis) no trimestre terá a oportunidade de realizar outra Prova com o mesmo conteúdo de estudo do Trimestre.

A nota da prova de recuperação paralela será a média aritmética entre a nota trimestral e a da prova de recuperação. **Caso a média não seja recuperada, mantém-se a nota trimestral.**

Aceleração Final

Terão direito à aceleração final os alunos que obtiverem nota anual superior a 4 e inferior a 6 em, no máximo, três componentes curriculares (disciplinas).

Este processo será composto de dois instrumentos de avaliação: um **trabalho feito em sala de aula** e uma **prova dissertativa**. A nota será a média aritmética dessas duas notas:

$$N_{final} = \frac{N_{anual} + N_{ace}}{2}$$

Será aprovado o aluno que obtiver N_{final} maior ou igual a 6,0

OBS.: Aos alunos em aceleração, será obrigatória a frequência às aulas de reforço, tendo que assinar a lista de presença sob responsabilidade do professor.

As apostilas

O Colégio Anglo tem, como linha condutora no desenvolvimento dos conteúdos, o apoio das apostilas Anglo

Ao manusear este material, você perceberá que ele é composto de uma parte teórica e outra de exercícios subdividida em duas: Exercícios Propostos e Tarefa de Casa. Na parte teórica encontra-se um resumo do conteúdo (teoria da matéria) que será trabalhado com você em aula, além de textos importantes, tabelas, gráficos, cronologias, gravuras e outros dados essenciais. Na parte de exercícios encontram-se questões para que você possa fixar o conteúdo trabalhado e refletir sobre ele.

Em geral, aconselha-se que você utilize as apostilas da seguinte forma:

Antes de você ir à aula, tome ciência do assunto que será desenvolvido; para isso, leia o resumo das aulas, destaque as palavras desconhecidas, faça perguntas sobre o que você leu, levante hipóteses. Durante a aula, preste muita atenção nas explicações do professor, anote o que julgar importante e o que o professor pedir. Mantenha o caderno limpo e organizado! Faça todos os exercícios com garra. Pergunte suas dúvidas.

Em casa, reveja suas anotações sobre a aula, refaça os exercícios que julgou difíceis. Faça as tarefas de casa com dedicação.

Educação Física

A Educação Física do ensino fundamental ocorre às segundas-feiras no Clube XI de Agosto, para meninas e meninos 14h às 15h. **Para a prática da atividade de Educação Física, é imprescindível trazer atestado médico de apto.** Caso o aluno não seja liberado para a prática esportiva, deverá trazer à secretaria da escola um atestado médico **de Inapto**.

Aluno sem atestado médico, não poderá frequentar as aulas, ficará com faltas e sem notas, o que pode acarretar trabalhos de recuperação, ou, se somado a outras disciplinas

do currículo escolar, retenção.

Os alunos devem comparecer na Educação Física no horário da modalidade escolhida e permanecer na quadra com o professor. Caso o aluno se ausente por qualquer motivo, a escola se isenta de responsabilidade sobre o aluno.



Plantão de dúvidas (reforço)

Além das aulas, nós oferecemos plantões de dúvidas em duas disciplinas (Matemática e Português), serão duas horas de cada disciplina, semanalmente, com professores especialistas da área.

Comunicação:



As famílias poderão se comunicar com o Colégio Anglo Tatuí através da secretaria e também por meio do aplicativo ClassApp

O ClassApp é o aplicativo de comunicação escolar que conecta o Colégio Anglo Tatuí com pais e alunos de forma fácil, simples e eficiente. Todos os comunicados como reuniões e eventos serão enviados por meio do aplicativo.

O ClassApp é uma ferramenta segura validada por especialistas em direito digital e que atende às normas exigidas pelo Marco Civil da Internet. É um sistema proativo que identifica o recebimento e leitura das mensagens em tempo real e, se necessário, envia lembretes redirecionando o conteúdo

O que o Anglo quer do aluno

A. Assiduidade

A falta a uma aula poderá significar a não assimilação de um curso inteiro. É necessário comparecer a todas as aulas. Se você faltar, terá que estudá-la com um colega que participou. Ainda assim, tendo dúvidas localizadas, **procure o professor e/ou o plantonista**. Se você não tomar essas providências, entenderá menos da aula seguinte e rapidamente o acompanhamento dessa matéria pode tender a zero.

B. Pontualidade

Deu o sinal de início da aula, o professor fecha a porta e começa a aula. Ninguém pode interrompê-la. É **terminantemente proibido** abrir a porta para entrar atrasado ou sair antes do término da aula.

C. Aula bem assistida

Tenha sempre atenção à fala do professor e dos colegas. Faça os exercícios com dedicação. Coopere nas atividades em grupo. Corrija atenciosamente todos os exercícios.

D. Estude em casa

Aula dada = Aula estudada

Conforme orientação dada pelo professor, resolva sempre a tarefa de casa, além de tomar conhecimento das aulas posteriores, conforme descrito no item anterior referente às apostilas. **Em caso de dúvidas, consulte o professor e os plantonistas.**



E. Recomendações

Traga sempre consigo em aula:

Apostila Caderno em uso

Caderno para exercícios

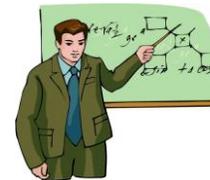
Estojo com lápis, régua, caneta esferográfica, canetas coloridas, borracha, etc.

Seja educado dentro e fora da sala de aula, bem como na frente do colégio.

Regras disciplinares

Não é permitido:

- ✓ Ficar fora da sala de aula, quando houver aula.
- ✓ Indisciplina dentro ou fora da sala de aula, bem como na frente do colégio.
- ✓ Comer em sala de aula.
- ✓ Realizar outra atividade que não a determinada pelo professor.
- ✓ Sair da aula sem a autorização explícita do professor.
- ✓ Uso de qualquer peça de roupa que não seja o uniforme.



Regras Disciplinares

- ✓ O aluno deverá evitar ao máximo chegar atrasado à escola, mas quando ocorrer, o mesmo deverá solicitar a autorização por escrito na secretaria da escola, sem a qual o porteiro impedirá sua entrada.
- ✓ Para que o atraso não se torne um hábito para o aluno, os pais serão comunicados pela escola caso este fato persista.
- ✓ A saída antecipada deve ser evitada ao máximo. Em último caso, o responsável deverá encaminhar pedido por escrito (assinado) à coordenação.
- ✓ Não serão permitidos jogos (ex. baralho, etc.), mesmo nos intervalos.
- ✓ O aluno deverá entrar na sala de aula - sempre antes do professor, obedecendo aos sinais.
- ✓ **O aluno só poderá sair da escola mediante liberação feita pela leitura óptica, cuja autorização deverá ser previamente registrada pela coordenação.**
- ✓ Os professores, monitores, funcionários e colegas deverão ser respeitados, favorecendo o bom andamento das aulas.
- ✓ **Uso obrigatório do uniforme. O aluno que não estiver devidamente uniformizado terá sua prontidão zerada nas matérias do dia e levará uma advertência por escrito que deverá ser assinada por um responsável.**
- ✓ Não será permitida a entrada de alunos na sala dos professores.
- ✓ **Não é permitido o uso de celular nas dependências do colégio de acordo com a LEI Nº 15.100, DE 13 DE JANEIRO DE 2025.**

025. Também não é permitido o uso de SmartWatch.

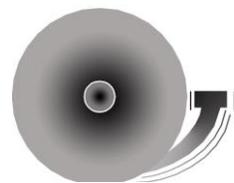
O uso de tablet na sala de aula será permitido para fins estritamente pedagógicos mediante autorização prévia, assinada pelo responsável. (O documento estará disponível na secretaria)

O uso da Internet nas dependências da escola fica restrito a realização de trabalhos escolares previamente autorizados pelos coordenadores e para pagamentos em pix realizados na cantina ou secretaria.

Os alunos do estabelecimento, pela inobservância de seus deveres e obrigações, ficam sujeitos às seguintes penalidades:

- I – Advertência
- II – Comunicação escrita aos pais ou responsáveis pelo Classapp
- III – Suspensão das aulas por três dias
- IV – Expulsão definitiva da escola, com cancelamento da matrícula e expedição compulsória da guia de transferência”.

Os sinais



| Aula | Horário |
|-----------|----------------|
| 1ª Aula | 7h45 |
| 2ª Aula | 8h30 |
| Intervalo | 9h15 às 9h35 |
| 3ª Aula | 9h35 |
| 4ª Aula | 10h20 |
| Intervalo | 11h05 às 11h25 |
| 5ª Aula | 11h25 |
| 6ª Aula | 12h10 |

Horário de Educação Física – no Clube XI de Agosto

Segunda-feira

14h às 15h.– Masculino e Feminino.